



多勇于挑战

绥化市第十中学初一1班

张洪硕

于轻敌,我们首场比赛险些失败。我们意识到,任何情况下做任何事都要全身心地投入,才有获胜的机会。第二场比赛开始了,我直呼:“天啊,我们抽到二班了!”他们班有身高1.85米、体重快到两百斤的巨人呢。

比赛就要开始了,我们班参赛队员有些无精打采。

我鼓励我班同学:我们贵在参与,不要怕输,要敢打敢拼,敢于向强者挑战!

第二场比赛,我们失利了,但虽败犹荣,而且赢得了信心。为此,老师还表扬了我们!

我们美丽的十中校园,经常开展各种有益的活动,让我们受益匪浅。这次拔河比赛,我们再一次懂得了参与公平竞争的重要性。

(指导教师 邢继婷)

输赢不重要,重要的是我们学会参与公平竞争。

当老师在班级宣布了拔河比赛的通知时,我是既惊喜又失落。我为学校举办一年一度的拔河比赛活动而惊喜,这是我们一直盼望的。可是我自己瘦弱得像根筷子,拔河队可能要我吗?

有了,我可以做一名“战地记者”啊!请跟随我走入美丽的绥化十中吧,看看我们初一年级的拔河比赛。

第一场比赛,我们八班对战的是四班。我认为对付他们没有任何问题,他们班都是小个子,力量自然也小。可由



不负师恩

绥化市第十中学初三5班

陆原

我的班主任老师,有着一双明亮的眼睛,星辰般的双眸总会散发出温暖的目光。他,虽已年近半百,却拥有着一颗年轻的心。

记得拔河比赛,大家都热情高涨。我看到老师眼中跳动着火花,他大声地喊着号子,用力挥舞着双手。在老师的鼓励与指导下,大家团结一心,毫不费力地赢得了比赛。老师就是我们前行路上的指南针!

还记得体育课,宽阔的球场上,老师与我们这群十四五岁的孩子一起,或是奔跑、起跳、腾空、落地,或是传球、接球、投篮,在球场上大杀

四方。青春的活力与激情在他的身上尽情洋溢,那一刻我看到了一个跟我们一样的青春大男孩!

和老师一起吃午饭,是我们最放松的时光。每每这时候,老师就会和我们有说有笑,互分美食。发现同学忘记带饭,他就把自己的饭让给同学吃,一下午饿着肚子上课,老师爱我们毫不吝啬。

都说老师像蜡烛,燃烧了自己,照亮了别人。我们的班主任就是这样的老师!太多的往事,让我不能忘怀,我唯有努力学习,才不负老师的恩情。

(指导教师 常春梅)

放飞梦想

绥化市第十中学初二4班

张欣瑞

第一次走进她,就喜欢上了她。迷人的花树墙,翠绿的树叶,高大的教学楼,宽阔的操场,还有那浓郁的书香气,顿时让我心境开阔,心神荡漾。她就是美丽的绥化十中,我要放飞梦想的地方。

清晨,迎着明媚的阳光走进校门,老师微笑的脸庞,校园的芬芳,教室里朗朗的读书声,不禁让人神清气爽、精神振奋。舒适整洁的校园为我们提供了良好的学习环境。

课堂上,老师带领我们找学习窍门,感受学习的快乐,懵懂的少年成为一名优秀的学生。老师教给我知识,给我力量,伴我成长,为我插上了一双翅膀,让我在蓝天上自由飞翔。

热闹的课间,我们自由奔跑,操场上每一个角落,都留下了我们青春的脚印。微风中飘扬的五星红旗是我们学习的动力,一阵阵欢声笑语是校园无限

的活力,励志的标语是校园文化的标志。

黄昏时,我们背回一天的收获。晚霞抚摸着我们兴奋的脸颊,看着我们渐渐散去,热闹了一天的校园归于安静。

在这里,我们渐渐羽翼丰满;在这里,我们终将在这里展翅翱翔,放飞梦想!校园的每一个角落,都印下了我们追梦的足迹,我们拼搏的身影,我为生活在这样一个大家庭中感到无比的快乐和自豪。

(指导教师 吕婷婷)



第十中学是市直属标准化初级中学,设施完善、设备先进,师资雄厚。

学校以“办学生受益终生的教育”为宗旨,以“培养健康、阳光、有修养、有能力、有知识的学生”为目标,提出了“立足中考,放眼高考,一年高考七年抓”的思路,采取了“立足分层教学,打造高效课堂”的措施。今年学业考试和初四中考成绩均创建校以来历史新高!

绥化日报校园小记者专刊以学校为单位,面向全市中小学校提供宣传服务,每期两块专版两个学校,有意宣传者请学校负责人与专刊主编宋一帆联系,手机微信:15045550100

学校名片

小组学习

绥化市第十中学初三4班

周楚函

小组合作学习,闪耀着独特璀璨的光芒,让我们在快乐中不停地成长。

语文课上,老师刚一提出问题,各小组成员就迅速开动脑筋,电光石火间,只见我们小组一号种子选手就神情激动地举起手说:“老师,我知道了!我知道了!”看到他胸有成竹的神情,让各小组组员都急红了眼睛,急急地开动脑筋……

小组学习,让我们的大脑在激烈的角逐中快速运转。

英语课上,老师刚一布置“十分钟以内造三个句子、写一个小短文”的任务,只见“冲锋队”成员有人抢先说“我来完成句子”,有人包揽说“我来写短文”……那场景真是个个积极踊跃。看到这个场景,其他小组更是不甘示弱,迅速投入“战备”状态。

小组合作,激发了我们每一个人的

潜能。

一天,奇奇说他发现班级出现了许多奇怪的现象:以前不爱学习的程程,现在课间嘴里总是嘟嘟囔囔地背着单词;原来马马虎虎的小迷糊阿哲,现在考试开始认真检查……奇奇一说,大家才发现原来许多小组成员为了不拖自己小组成员的后腿,都在默默地改变着自己,提升着自己。

小组合作学习,给了我们最独特的学习感受,也让我们在一节节课堂中快乐地成长。

(指导教师 铁红阳)



知识竞赛

绥化市第十中学初二1班

白思源

中考前,学校举办地理知识竞赛,一进赛场,我就感受到了剑拔弩张的氛围。各代表队成员正襟危坐,观众席上座无虚席,走廊里人头攒动。这强大的气场震慑了我,心里也开始七上八下起来。

第一轮是必答题,终于挨到了自己,我却感到猝不及防。

“请说出我国铁路‘三横五纵’南北向的铁路线!”

那一刻无数条铁路线在我的脑中穿梭交织,拧成了一股绳。我尽量回忆课堂上老师的讲解,把脑中的麻绳一条一条地分解开,放到它应有的位置。终于在主持人的倒计时中,我依次地给出了正确答案。

第二轮是抢答题,我有些信心不足,一只手在抢答题器的旁边挪来挪去,仿佛在触碰一个烫手的山

芋。旁边各组成员你方唱罢我登场,随着身影起起落落,比分也是忽高忽低。这一轮只抢答对了一道题,总分暂时排在第四。

第三轮是风险题,我又犹豫起来,选择分值小的于事无补,选择分值大的,错了第六都不保。最终我决定搏一把,选了最大分值的题。“请问珠穆朗玛峰的高度是多少?”

这个高度虽有了新变化,但老师在授课中无数次强调,我早已烂熟于心。凭借着最后一搏,我们班级获得了第三名。

经历赛场上的种种心理变化,我深深地感受到,做什么事情都要有足够的信心,敢打敢拼,才能记得胜利。

(指导教师 白英辉)